



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы  
при Президенте Российской Федерации**

**Олимпиада школьников РАНХиГС**

**Заключительный этап**

Класс: 9

Профиль: ЖУРНАЛИСТИКА

Фамилия: ШАЙМУРАТОВА

Имя: АЛЬБИНА

Отчество: ЭЛЬВИРОВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: УЛЬЯНОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

5

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА

*Ш*



Задание №1.

1. - Б)

2. - нет

3.

4. В), Б), А), Г).

5. Б).

6. Б).

7. Б), В).

8. В).

9. 1) - В), 2) - Б), 3) - А).

10. 2), 3), 4).

Задание №4.

5. ~~Классу~~ На что должны обратить внимание журналисты в год единства народов России?

"Год новых возможностей."

1 января. На часах 00:30. Я вместе со своей семьей уже встречаем Новый год. Бабушка сидит у камина и рассказывает: "Новый 2026 год объявлен Президентом ~~России~~ годом единства народов России. Внучка, а как ты думаешь, на что в этом году должны обратить внимание журналисты?"

- Мм... надо подумать, - ответила я.

Я считаю, что в год единства народов России журналисты должны обратить внимание, в первую очередь, на объединение и сплочение народов. Не только так наша страна многонациональная. Этот год всем нам нужен для того, чтобы показать миру и мощь народов нашей большой страны. Нужен для того, чтобы привести мир на нашей Родине, а потом - мир во всем мире!



На самом деле, в нашей стране уже предпринимаются некоторые шаги по сближению и укреплению народов. Пример этому - "Интервидение". Это большой музыкальный конкурс, который собрал множество талантов из разных стран. Первый раз фестиваль прошёл в Москве в 2025 году. Мероприятие приняты намерения сделать ежегодным.

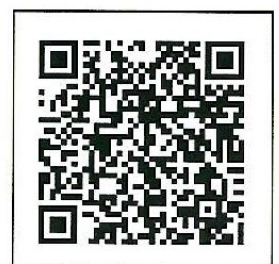
Представители разных стран и народов показывают свои <sup>музыкальные</sup> способности на большой сцене страны и занимают призовые места. Победителем конкурса в 2025 году стал представитель из Вьетнама Дюк Фук. Второе место заняли артисты из Кореястана, а третье - певица из Катара. Это мероприятие показывает дружеские (соседские) отношения не только народов, но и разных стран из разных уголков планеты.

Единство народов и стран проявляется и в том, что теперь на территории Китая россияне могут попасть без визы. Россия укрепила взаимоотношения между восточной страной, и мы можем свободно знакомиться с культурой, менталитетом, а также с людьми Китайской Народной Республики.

Говоря про язык, нужно упомянуть важность изучения языков в нашей стране на сегодняшний день.

В России наш родной язык как обязательный предмет уже ввели в школьную программу.

Это приносит каждому из нас знания, культуру, быт, традиции каждого народа. Все мы много из них ~~всегда~~ <sup>всегда</sup> забываемся и забываем.



Но есть и пример того, как многонациональность страны приводит к усилению и оказывается поводом для оскорбления или даже убийства. В декабре 2025 года в одной из деревень Московской области (Друшино) произошел страшный инцидент. 9-классник добил одного из мальчиков кинжалом <sup>про</sup> за то, что тот был другой национальности. Эта трагедия дала ещё больший толчок для пропаганды <sup>и</sup> ~~в~~ в школах, укреплении и объединении народов и различия национальностей.

Чтобы такие случаи предотвратить, важно осознавать единство ~~народа~~ народов России. ~~Мы разные~~ ~~но мы~~ ~~вместе!~~ Мы разные, но мы - вместе!

Задача №3.

„Разрешение конфликта или окончание стрелецкого бунта“

1. Вступительное: описание места события, ~~год~~ год (1682).
2. Описание происшедшего: внешняя обстановка, накаляющаяся атмосфера конца стрелецкого бунта, <sup>(кастной)</sup> ~~неадекватное~~ поведение ~~народа~~.
3. Хронология: основные этапы конца стрелецкого бунта, действия людей и оцены.
4. Реакция общественности: что думал народ об окончании стрелецкого бунта, их мысли и чувства.
5. Вывод: итоги стрелецкого бунта, <sup>политические и экономические</sup> ~~изменения~~ в стране после происшедшего, уроки, которые вывели для себя люди (народ и правители)



Екатерина II - императрица, правительница

1. Что Вы думаете об окончании стрелецкого бунта?
  2. Как реагировал народ на окончание бунта?
  3. Как происходило окончание стрелецкого бунта?
  4. Какие изменения произошли на Руси после окончания бунта?
  5. Как Вы опишите кошеу стрелецкого бунта -  
Ломоносов - ученый, поэт, физик.
1. Какие труды Вы написали?
  2. Что Вы чувствовали во время того, когда бунт закончился?
  3. Опишите действия народа под кошей бунта
  4. Как Вы думаете, можно ли было избежать бунта?
  5. Какие меры предприняло правительство в кошеу стрелецкого бунта?

Задание №2

Анонс: Здравствуйте, дорогие зрители! Вы в прямом эфире сообщества "Интересные новости". Сегодня мы расскажем о событии, которое коснуло всю Диканьку. А именно, о возвращении Вандыш с черевшанами. Закадровый голос: Сегодня Вандыш вернулся в Диканьку с черевшанами. Ⓜ

Стендап: Давайте подойдем и спросим у него подробности.

Смехоток (Вандыш): Добрый день! Я пришел черевшинами. Я их нашел! Наконец я могу нас отдать своей красавице! Я так долго их искал!

Стендап: А что на это скажет мэр?

Смехоток (мэр): Вандыш я подтверждаю, что Вандыш





примес червонки. Он их нашен! Я нас за него.

Что нам делаемь радсе красавица

Стендап: Вот такая обстановка сейчас в близ

Диканьки. А что будет дальше, мы  
наведемся в следующем эфире нашего сообщес-  
тва, "Интересные новости". До новых встреч!

